

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Добрятинская средняя школа

Согласовано:

Зам. директора по УВР

Шуленина Г.В. /Шуленина Г.В. /

«11 сентября» 2017г.

«Утверждаю»:

директор школы:

Аксёнова И.В. /И.В.Аксёнова /

«11 сентября» 2017г.



План работы
педагога-психолога
на 2017-2018 учебный год

Формы работы педагога-психолога					
Сроки проведения мероприятий					
Место проведения мероприятий					
Цели и задачи					
Содержание мероприятий					
Ответственный педагог-психолог					
Сроки проведения мероприятий					
Место проведения мероприятий					
Цели и задачи					
Содержание мероприятий					
Ответственный педагог-психолог					

Цель деятельности: психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательного процесса

Задачи:

1. Психологический анализ социальной ситуации развития, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения.
2. Содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся на каждом возрастном этапе.
3. Формирование у обучающихся способности к самоопределению в выборе профессиональной деятельности.
4. Профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье, а также развитии обучающихся.
5. Содействие обеспечению деятельности педагогических работников школы научно-методическими материалами и разработками в области психологии.

I. Организационно-методическая работа

№ п/п	Планируемые мероприятия	Сроки	Планируемый результат. Примечание.
1	Ознакомление с планом работы школы на учебный год. Планирование работы психологической службы в соответствии с приоритетными направлениями учреждения	Сентябрь (1-15)	Согласованность работы разных специалистов и администрации
2	Индивидуальные консультации с педагогами по сопроводительной работе с учащимися в течение года	По запросу	сопроводительная работа с учащимися, педагогами, родителями в течение учебного года
4	Оформление информационного стенда по социально-психологической службе	В течение года	стенд
6	Индивидуальные и групповые консультации педагогов по вопросам взаимодействия с обучающимися	В течение года (по запросу)	Выработка эффективных форм взаимодействия между педагогами и обучающимися
7	Выступления на педагогических советах школы (по запросу администрации)	В течение года	Получение педагогами сведений о ходе психологической работы с учащимися по различным направлениям
8	Оказание методической помощи классным руководителям в проведении классных часов и родительских собраний	В течение года	Методические рекомендации классным руководителям в проведении просветительской работы.
9	Участие в работе РМО социальных педагогов и педагогов-психологов района, участие в семинарах, конференциях, открытых родительских собраниях	В течение года	Повышение уровня профессиональной компетенции
10	Изучение нормативных документов и психологической литературы	В течение года	Осведомленность в области психологических знаний на современном этапе

II. Диагностическая работа

№ п/п	Планируемые мероприятия	Объект деятельности	Сроки	Планируемый результат. Примечание
1.	Диагностика готовности к школьному обучению Тест Керна-Йерасика; «Графический диктант» Эльконина;	Учащиеся 1-х классов	сентябрь	Определить уровень готовности учения
2.	Проведение диагностической методики на определение адаптации, мотивации учения первоклассников (Лусканова Н.Г)	Учащиеся 1-х классов	Октябрь	Определить уровень адаптационного периода у первоклассников. Выработка рекомендаций классным руководителям и родителям.
3.	Прослеживание хода адаптации учащихся 5-х классов: Тест школьной тревожности Филлипса; Социометрия; Методика САИ;	Учащиеся 5-х классов	Октябрь	Выявление дезадаптированных детей. Выработка рекомендаций родителям и классным руководителям
4.	Изучение уровня школьной мотивации (Лусканова Н.Г)	Учащиеся 2-3 классов	Октябрь-ноябрь	Определение уровня школьной мотивации. Индивидуальное консультирование кл. руководителей и родителей
5.	Готовность учащихся нач. школы к обучению в школе 2 ступени (М.И. Лукьянова, Н.В.Калинина)	Учащиеся 4 класса	март	Определение готовности обучающихся к обучению в школе 2 ступени
6.	Межличностные отношения (Морено «Социометрия»)	Учащиеся 6 класс	ноябрь	Определение уровня межличностных отношений
7.	Изучение мотивации учения подростков (авт. Лукьянова)	Учащиеся 7 класс	декабрь	Определение уровня мотивации учения
8.	Уровень сформированности учебной деятельности (Р.Амтхауэр)	Учащиеся 8 класс	декабрь	Определение уровня интеллекта
9.	Уровень мотивации старших подростков (авт. Лукьянова)	Учащиеся 9 класса	ноябрь	Определение уровня мотивации учения
10.	Профессиональные склонности (Климова «Карта интересов»)	Учащиеся 9 класса	Февраль-март	Помощь учащимся в профессиональном самоопределении
11.	Прослеживание хода	10-11 класс	декабрь	Выявление

	адаптации учащихся 10 класса и 11 классов (тест школьной тревожности Филлипса) Социометрия Методика САН			дезадаптированных детей. Разработка рекомендаций классным руководителям.
12.	Проведение методики на выявление интересов и склонностей «Карта интересов»	Учащиеся 8-х классов	Февраль	Определение учебных и профессиональных интересов. Выработка рекомендаций учащимся по профессиональному самоопределению
13.	Изучение уровня школьной мотивации (Лусканова Н.Г)	Учащиеся 1-х классов	Март	Выявление детей с низким уровнем мотивации. Индивидуальная работа по выявленным проблемам
14.	Диагностические методики выявления уровня актуального развития учащихся	Учащиеся школы	По запросу	Подготовка документов на ПМПК. Выработка рекомендаций по дальнейшему обучению учащихся
15.	Диагностические методики познавательных процессов (память, внимание, мышление), мотивации учения, эмоционального благополучия, профессиональных интересов	Учащиеся 1-11 классов	В течение года	По запросам администрации, кл. руководителей, родителей
16.	Диагностика личностных качеств детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	Дети группы риска	В течение года (по запросу)	Выявление особенностей детей с целью выработки рекомендаций учителям, родителям

III. Коррекционно-развивающая работа

№ п/п	Планируемые мероприятия	Объект деятельности	Сроки	Планируемый результат
1.	Групповые коррекционно-развивающие занятия с детьми с низким уровнем адаптации к школе	1-е классы	При необходимости	Повышение уровня школьной мотивации. Снятие тревожности у первоклассников.
2.	Групповые и индивидуальные занятия с учащимися 5-х, 6-х классов, показавших высокий уровень тревожности и низкий уровень самочувствия	5-е, 6-е классы	Ноябрь-декабрь	Снятие тревожности и повышение положительного самочувствия

3.	Групповые занятия с обучающимися 11-х классов по подготовке к ЕГЭ «Путь к успеху»	11-е классы	февраль	Повышение стрессоустойчивости и уверенности в себе
4.	Групповые занятия с обучающимися 4-х классов по подготовке к переходу в среднее звено	4-е классы	Апрель-май	Развитие словесно-логического мышления
5.	Коррекционные занятия по развитию интеллектуальных возможностей и формированию коммуникативной сферы	2-е классы	В течение года	Формирование коммуникативных навыков и интеллектуальных умений
6.	Занятия по программе «МОЙ выбор»	8 класс	В течение года	Развитие временной перспективы у старшеклассников
7.	Занятия по программе «Полезная прививка»	10 класс	В течение года	Профилактика ВИЧ/СПИДа

IV. Профилактическая работа

№ п/п	Планируемые мероприятия	Объект деятельности	Сроки	Планируемый результат
1.	Посещение уроков в 1-х и 5-х классах. Выявление неуспевающих детей	1, 5 классы	Октябрь-ноябрь	Выявление неуспевающих детей. Индивидуальная помощь детям.
2.	Анкетирование «Привычки и здоровье». Беседа о ЗОЖ	5-е классы	Октябрь	Формирование полезных привычек
3.	Профилактика СПИД и ВИЧ инфекций	5-11 классы	Декабрь	
4.	Групповая беседа «Ценностные ориентации»	9-е классы	Март	Помощь обучающимся в самоопределении своих возможностей
5.	Индивидуальные беседы: «Правила поведения в школе», «Я и мои друзья», «Мои увлечения»	1-4 классы	В течение года	Формирование правильного отношения к себе и другим
6.	Индивидуальные беседы «Мои интересы», «Какой я?», «За что меня можно уважать?», «Мой круг общения»	5-8 классы	В течение года	Формирование адекватной самооценки
7.	Индивидуальные беседы «Моя будущая профессия», «Мой темперамент», «Характер и профессия»	9-11 классы	В течение года	Формирование профессионального интереса, исходя из личностных возможностей обучающихся

8.	Участие в Советах профилактики	1-11 классы	В течение года	Взаимодействие с социально-педагогической службой школы в работе с детьми «группы риска»
----	--------------------------------	-------------	----------------	--

V. Консультативная и просветительская работа

№ п/п	Планируемые мероприятия	Объект деятельности	Сроки	Планируемый результат
1.	Родительский лекторий «Особенности адаптации первоклассников к школе. Помощь родителям в сложный период – в период обучения в школе» (по запросу классных руководителей)	Родители учащихся 1-х классов	ноябрь	Осведомленность родителей о методах и способах поддержания детей в период адаптации
2.	Родительский лекторий «Компоненты готовности к переходу в среднее звено» (по запросу классных руководителей)	Родители учащихся 5-х классов	декабрь	Информирование родителей об особенностях адаптации учащихся 5-х классов
3.	Родительский лекторий «Возрастные особенности младшего школьника. Правила жизни ребенка» (по запросу классных руководителей)	Родители учащихся 2-х, 3-х классов	февраль	Информирование родителей о методах правильного взаимоотношения с детьми
4.	Классный час «Мы выбираем будущую профессию»	8-11 классы	март	
5.	Индивидуальное консультирование обучающихся	2-11 классы	В течение года	Психологическая поддержка
6.	Индивидуальное консультирование родителей по вопросам воспитания детей	Родители учащихся	В течение года	Психологическая поддержка

Педагог-психолог _____/Жарёнова С.В. /