

**Положение
об индивидуальном обучении больных детей на дому
в Муниципальном казенном общеобразовательном учреждении
Добрятинской средней общеобразовательной школе**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение действует на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Письма Минпроса СССР от 5.05.78 г. №28-м «Об улучшении организации индивидуального обучения больных детей на дому», Письма МНО РСФСР № 17-253-6 от 14.11.88 г. «Об индивидуальном обучении больных детей на дому». Письма МНО РСФСР и Министерства здравоохранения РСФСР 8-28 июня 1980 г. №281-м-17-13-186 «перечень заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы», Письма МНО РСФСР и Министерства здравоохранения РСФСР от 3-4 июля 1989 г. №17-160-6.6-300 «Об организации индивидуального обучения на дому с нарушением слуха».

1.2. Индивидуальное обучение на дому рекомендуется больным детям - учащимся I - X (XI) классов в возрасте до 18 лет, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать образовательное учреждение (далее - Учреждение).

2. Организация индивидуального обучения больных детей на дому

2.1. Индивидуальное обучение больных детей на дому может быть организовано во всех видах Учреждений.

2.2. Основанием для организации обучения на дому является заключение клинико-экспертной комиссии (далее – КЭК) лечебно-профилактического учреждения (больницы, поликлиники, диспансера). Комиссия состоит как минимум из трех врачей, ее председателем является руководитель лечебно-профилактического учреждения, отделения. Фамилии и должности членов комиссии должны быть разборчивыми. Заключение заверяется печатью лечебно-профилактического учреждения.

2.3. Индивидуальное обучение на дому организуется Учреждением при наличии разрешения в каждом отдельном случае управления образования администрации Гусь-Хрустального района (далее – управление образования).

2.4. Организация обучения больных детей на дому осуществляется Учреждением, в котором обучается данный учащийся либо Учреждением, как правило, ближайшим к месту жительства ребенка.

2.5. Организация индивидуального обучения больных детей на дому осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей), заключения КЭК, заключения районной психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК) (для детей с особенностями психофизического развития), приказа управления образования.

2.6. Расписание занятий составляется на основе базисного учебного плана, индивидуальных учебных планов, разрабатываемых педагогом с учётом индивидуальных особенностей учащегося, рекомендаций ПМПК, если они имеются, в соответствии с основными санитарно-гигиеническими требованиями, согласовывается с родителями (законными представителями), и утверждается руководителем Учреждения.

2.7. Учебный план для каждого ребенка, обучающегося на дому, составляется из расчета:

- в I - IV классах - до 8 часов,
- в V - VIII классах - до 10 часов,

- в IX классах - до 11 часов,
- в X - XI - до 12 часов в неделю.

2.8. Общие сведения на детей, обучающихся на дому, данные о промежуточной и итоговой успеваемости, переводе из класса в класс, о результатах государственной (итоговой) аттестации и выпуске из Учреждения вносятся в классный журнал соответствующего класса. На каждого ученика, обучающегося индивидуально на дому, заводится отдельный журнал, где фиксируется текущая успеваемость учащихся, записываются даты занятий, содержание пройденного материала, количество часов.

2.9. Аттестация и перевод обучающихся осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании».

2.10 Психолого-медико-педагогическое сопровождение ребёнка осуществляется через школьный ПМП-консилиум.

2.11. Учреждение:

- предоставляет на время обучения бесплатно учебники, справочную, учебную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке Учреждения.

- обеспечивает специалистами (педагогами, логопедами, психологами и др.), оказывает методическую и консультативную помощь.

- осуществляет промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию.

- выдает прошедшим государственную (итоговую) аттестацию документ государственного образца о соответствующем образовании.

2.12. При невозможности организовать обучение на дому по следующим причинам: неудовлетворительные жилищно-бытовые условия, наличие в доме агрессивных животных и других явлений, опасных для жизни и здоровья учителей (согласно акту обследования), а также по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося, директор школы имеет право организовать индивидуальное обучение в условиях образовательного учреждения.

2.13. При назначении учителей, работающих с больными детьми на дому, преимущество отдаётся учителям, работающим в данном классе.

3. Контроль

3.1. Контроль за организацией и осуществлением образования больных детей на дому осуществляется администрацией учреждения и управлением образования.

4. Финансирование

4.1. Оплата труда педагогов осуществляется в соответствии с решением Совета народных депутатов Гусь-Хрустального района от 23.09.2008 № 391 (ред. от 23.12.2009) «Об утверждении Положения об оплате труда работников муниципальных учреждений отрасли образования муниципального образования Гусь-Хрустальный район (муниципальный район)».

5. Права и обязанности участники образовательного процесса

5.1. При организации индивидуального обучения на дому участниками образовательного процесса являются: обучающиеся, педагогические работники, родители обучающихся.

5.2. Обучающиеся имеют право:

- на получение образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом;
- вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса;
- на уважение своего человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- на моральное и материальное поощрение за успехи в учении;
- на психолого-медико-педагогическое сопровождение;

- на участие в культурной жизни школы;
- на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами библиотек.

5.3. Обязанности обучающихся:

- соблюдать требования общеобразовательного учреждения;
- добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;
- уважать честь и достоинство работников общеобразовательного учреждения;
- соблюдать расписание занятий;
- находиться в часы, отведённые для занятий, дома;
- вести дневник.

5.4. Права родителей:

- защищать законные права ребёнка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации школы;
- вносить предложения по составлению расписания занятий;
- получать консультативную помощь специалистов общеобразовательного учреждения в вопросах коррекционно-развивающего воспитания и обучения детей с отклонениями в развитии.

5.5. Обязанности родителей:

- выполнять требования общеобразовательного учреждения;
- поддерживать интерес ребёнка к школе и образованию;
- ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенностях режима;
- создавать условия для проведения занятий, способствующих освоению знаний;
- своевременно, в течение дня, информировать общеобразовательное учреждение об отмене занятий по случаю болезни и возобновлении занятий;
- контролировать ведение дневника, выполнение домашних заданий.

5.6. Педагогический работник имеет права, предусмотренные Законом РФ «Об образовании».

5.7. Обязанности учителя:

- выполнять государственные программы с учётом особенностей и интересов детей;
- развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;
- знать специфику заболевания, особенности режима и организации домашних занятий;
- не допускать перегрузки, составлять индивидуальные планы;
- своевременно заполнять журналы учёта проводимых занятий;
- контролировать ведение дневника учеником и расписываться о проведённом занятии в нём (расписание, аттестация, запись домашних заданий);
- систематически вносить данные об успеваемости обучающегося в классный журнал.

5.8. Обязанности классного руководителя:

- согласовывать с учителями, обучающими ребёнка, родителями расписание занятий;
- поддерживать контакт с обучающимися и родителями, выявлять привычки, особенности и состояние здоровья больных детей;
- контролировать ведение дневника, классного журнала;
- своевременно вносить информацию об обучающихся в классный журнал.

5.9. Обязанности администрации:

- систематически контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию обучающихся, оформление документации;
- контролировать своевременность проведения занятий на дому, ведение журнала учёта обучения больных детей на дому;
- обеспечивать своевременную замену учителей.

6. Документация

При организации обучения больных детей на дому общеобразовательное учреждение должно иметь следующие документы:

1. Заявление родителей.
2. Справка медицинского учреждения.
3. Приказ управления образования администрации «Об организации индивидуального обучения».
4. Приказ по школе.
5. Расписание занятий на каждого обучающегося, письменно согласованное с родителями и утверждённое директором школы в 2-х экземплярах.
6. Учебный план на каждого обучающегося.
7. Журнал учёта проведённых занятий.