

Положение о порядке освоения обучающимися наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в Муниципальном казенном общеобразовательном учреждении Добрятинской средней общеобразовательной школе

1. Общие положения

1. Настоящее положение разработано в соответствии с пунктом 6 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и регламентирует порядок освоения обучающимися наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).
2. Обучающиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы, вправе осваивать учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) по дополнительным общеобразовательным программам (дополнительным общеразвивающим программам, дополнительным предпрофессиональным программам).
3. Обучающиеся, осваивающие образовательные программы среднего общего образования, вправе также осваивать учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) по основным программам профессионального обучения (программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих).
4. При освоении других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) обучающиеся могут осваивать часть образовательной программы или образовательную программу в полном объеме.
5. Занятия по другим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) проводятся в классе, группе или индивидуально.
6. Освоение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих в пределах освоения образовательной программы среднего общего образования предоставляется бесплатно.
7. Прием на обучение по дополнительным образовательным программам проводится на условиях, определяемых Порядком приема на обучение по дополнительным образовательным программам, а также на места с оплатой стоимости обучения физическими и (или) юридическими лицами.
8. Прием для обучения по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих проводится при наличии свободных мест.
9. Другими условиями приема для обучения по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих являются:
 - 9.1. возможность изучения других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) без ущерба для освоения основной общеобразовательной программы;
 - 9.2. соблюдение гигиенических требований к максимальной величине недельной образовательной нагрузки.
10. Основанием для зачисления на обучение по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих являются:
 - заявление обучающегося, согласованное с его родителями (законными представителями);
 - приказ директора учреждения.
11. Прием заявлений и зачисление производится, как правило, до начала учебного года.
12. Текущий контроль успеваемости, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся, осваивающих другие учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), производятся в общем порядке.

2. Формы реализации образовательных программ

- 2.1. Образовательные программы реализуются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.
- 2.2. При реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии.
- 2.3. При реализации образовательных программ организацией, осуществляющей образовательную деятельность, может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.
- 2.4. Использование при реализации образовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

3. Сетевая форма реализации образовательных программ

- 3.1. Сетевая форма реализации образовательных программ обеспечивает возможность освоения обучающимися образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций.
- 3.2. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность. Также могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.
- 3.3. использование сетевой формы реализации образовательных программ осуществляется на основании договора между организациями.
- 3.4. Для организации реализации образовательных программ с использованием сетевой формы несколькими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, такие организации также совместно разрабатывают и утверждают образовательные программы.

4. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

- 4.1. Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.
- 4.2. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.
- 4.3. Образовательная организация вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.
- 4.4. При реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, должны быть созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.
- 4.5. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий местом осуществления образовательной

деятельности является место нахождения общеобразовательного учреждения, осуществляющей образовательную деятельность, или ее филиала независимо от места нахождения обучающихся.

4.6. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общеобразовательное учреждение обеспечивает защиту сведений, составляющих государственную или иную охраняемую законом тайну.