

Положение о Профильных классах (группах) в Муниципальном казенном общеобразовательном учреждении Добрятинской средней общеобразовательной школе

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение регулирует особенности приема обучающихся, содержания и организации образовательного процесса в профильных классах. Положение разработано на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы.

1.2. Классы (группы) с профильным обучением открываются на 3-й ступени обучения приказом по управлению образованием в соответствии со статусом образовательного учреждения.

1.3. Классы (группы) с профильным обучением дают повышенную подготовку по профильным дисциплинам, осуществляют раннюю профилилизацию, способствуют овладению навыками самостоятельной и научной работы.

1.4. Профильные классы формируются в конце учебного года (май-июнь) приказом директора образовательного учреждения на основании решения педагогического совета учреждения при условии:

- наличия квалифицированных специалистов (имеющих высшее образование, связанное с профилем обучения, первую или высшую квалификационную категорию, прошедших курсы повышения квалификации по профильному предмету);
- наличия необходимого материально-технического обеспечения учебного процесса по профильным учебным курсам;
- наличия программно-методического обеспечения, в том числе программ элективных курсов, факультативов, групповых и индивидуальных занятий;
- социального запроса на соответствующий профиль обучения.

1.5. Профильные классы открываются при наполняемости классов не более 25 человек. При наличии одного класса с наполняемостью до 25 человек возможно деление на профильные группы.

1.6. Образовательное учреждение несет ответственность перед учащимися, родителями, педагогической общественностью, государством и учредителем за реализацию конституционного права граждан на образование, соответствие выбранных форм обучения возрастным психофизическим особенностям обучающихся, качество обучения, отвечающее требованиям, предъявляемым к профильному обучению.

2. Комплектование профильных классов (групп).

2.1. Преимущественным правом поступления в профильные классы (группы) пользуются учащиеся школы.

2.2. В профильные классы (группы) общеобразовательных учреждений принимаются обучающиеся, успешно сдавшие экзамены по обязательным предметам и прошедшие государственную (итоговую) аттестацию за курс основного общего образования.

2.3. Для решения вопроса о зачислении в профильный класс (группу) обучающиеся 9-х классов или их родители (законные представители) представляют в общеобразовательное учреждение заявление о приеме на имя директора общеобразовательного учреждения, аттестат об основном общем образовании. Предоставленные документы регистрируются через секретариат общеобразовательного учреждения.

2.4. Прием в классы (группы) с профильным обучением производится на основе заявления, по итогам анкетирования. Прием заявлений производится с мая по август текущего года.

2.5. При поступлении в классы (группы) с профильным обучением учащиеся, их родители (лица их заменяющие) должны быть ознакомлены со всеми документами: Уставом школы, Положением о классах с профильным обучением и другими нормативно-правовыми актами.

2.6. Зачисление в классы (группы) с профильным обучением оформляется приказом директора школы.

2.7. Численность классов с профильным обучением не должна превышать 25 (двадцати пяти) учащихся. Дополнительный набор учащихся производится при наличии свободных мест до начала учебного года по результатам конкурса: портфеля индивидуальных учебных достижений (портфолио) и рейтинга образовательных достижений.

2.8. За учащимися профильных классов (групп) сохраняется право свободного перехода в другой класс (группу) образовательного учреждения, где обучение ведется по программам, соответствующим федеральным и региональным стандартам. Изменение профильной направленности обучения допускается в период обучения в 10 классе при условии успешного прохождения текущей и промежуточной аттестации по учебным предметам и курсам, входящим в учебный план нового вновь выбранного профиля.

2.9. Вопросы приема и отчисления из профильного класса или группы, а также перевода в другой профильный класс (группу) решаются на педагогическом совете образовательного учреждения.

2.10. Отчисление учащихся из профильных классов (групп) возможно:

- по желанию учащихся, их родителей (законных представителей);
- в случае неуспешности обучения по профильным предметам.

2.11 Зачисление и отчисление обучающихся из профильных классов (групп) оформляются приказом директора.

2.12. Учащиеся, не успевающие по профильным дисциплинам, могут быть аттестованы по учебным программам базового уровня содержания, им предоставляется возможность перехода в соответствующий общеобразовательный класс и получения аттестата о среднем (полном) общем образовании.

3. Содержание и организация образовательного процесса.

3.1. Преподавание профильных предметов (курсов) ведется по программам, разработанным в соответствии с примерными программами Министерства образования и науки РФ, или по авторским программам, утверждаемым образовательным учреждением.

3.2. Программа изучения профильных предметов (курсов) должна гарантировать обучающимся профильный уровень содержания, соответствующий государственному образовательному стандарту по данному предмету.

3.3. Преподавание других учебных предметов в профильном классе ведется по программам, соответствующим базовому уровню содержания на третьей ступени общего образования. Сокращение количества часов на их изучение, обозначенных в базисном учебном плане, не допускается.

3.4. При изучении профильных предметов в учебном плане школы могут быть предусмотрены элективные курсы, факультативные занятия, групповые и индивидуальные занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности по выбору обучающихся (в соответствии с учебным планом) за счет часов вариативной части базисного учебного плана.

3.5. Нагрузка обучающихся в классе не должна превышать максимального объема учебной нагрузки, установленной федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, а также должна отвечать требованиям санитарных норм и правил.

3.4. Для изучения профильных предметов класс (группа) может делиться на подгруппы.

3.5. Режим занятий обучающихся при профильном обучении определяется учебным планом и расписанием занятий.

3.6. Знания учащихся по учебным предметам профильного типа при проведении в профильном классе промежуточной аттестации оцениваются в соответствии с положением образовательного учреждения о системе оценивания и порядке проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся.

3.7. В целях контроля качества профильного обучения и определения тенденций развития класса (группы) администрацией школы два раза в год проводятся контрольные срезы знаний, сравнительный анализ результатов обученности в начале и в конце реализации учебной программы.

5. Управление классами с профильным обучением.

5.1. Деятельность классов с профильным обучением организуется в соответствии с Уставом и правилами внутреннего распорядка школы.

5.2. Преподавание в классах с профильным обучением осуществляется преподавателями школы, а также специалистами, привлекаемыми школой на основе временных гражданско-правовых договоров. Педагогический коллектив формируется директором школы.

6. Права и обязанности учащихся.

Учащиеся профильных классов пользуются всеми правами и несут все обязанности в соответствии с Уставом школы, настоящим положением и другими локальными актами школы.