

Положение о формах получения образования в Муниципальном казенном общеобразовательном учреждении Добрянтинской средней общеобразовательной школе

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с действующим законодательством РФ в области образования, Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.2. Настоящее положение регулирует деятельность Муниципального казенного общеобразовательного учреждения Добрянтинской средней общеобразовательной школы (далее - школа) по организации образовательного процесса в различных формах.

1.3. В Российской Федерации образование может быть получено:

- в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность (в форме семейного образования и самообразования).

1.4. Обучение осуществляется с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися в очной, очно-заочной или заочной форме.

1.5. Очное обучение предполагает усвоение образовательных программ при непосредственном посещении Школы.

1.6. Обучение в форме семейного образования и самообразования осуществляется с правом последующего прохождения в соответствии с частью 3 статьи 34 настоящего Федерального закона промежуточной и государственной итоговой аттестации в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

1.7. В соответствии с п. 10 ст.66 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, по медицинским показаниям обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования организуется на дому.

1.8. Для всех форм получения образования в пределах конкретной основной общеобразовательной программы действует единый государственный образовательный стандарт.

1.9. В соответствии с ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» граждане Российской Федерации имеют право на выбор образовательной организации и формы получения образования. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

1.10. Формы обучения по дополнительным образовательным программам и основным программам профессионального обучения определяются школой самостоятельно, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

1.11. Возможность освоения образовательных программ в различных формах предоставляются на всех ступенях общего образования в целях создания вариативной образовательной среды, обеспечивающей благоприятные условия для обучения и развития обучающихся в соответствии с их интересами и способностями и по согласованию с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

1.12. Школа несет ответственность перед обучающимися, их родителями (законными представителями), органами управления образованием за реализацию конституционных прав личности на образование, соответствие выбранных форм обучения возрастным психофизическим особенностям детей и медицинским рекомендациям, качество образования, отвечающее государственным образовательным стандартам.

2. Содержание образования и организация обучения в различных формах

2.1. При освоении общеобразовательных программ в формах, предусмотренных настоящим Положением, совершеннолетний гражданин или родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося должны быть ознакомлены с настоящим Положением, программами учебных предметов, критериями стандартного уровня их освоения, примерным перечнем базовых тем, нормами оценки знаний, умений и навыков обучающегося по каждому предмету, иными документами, регламентирующими организацию образовательного процесса в избранной форме.

2.2. Обучающиеся, осваивающие общеобразовательные программы в очной, очно-заочной, заочной формах, семейного образования и самообразования зачисляются в контингент обучающихся образовательного учреждения.

2.3. В приказе школы и в личном деле обучающегося отражается форма освоения общеобразовательных программ в соответствии с заявлением совершеннолетнего гражданина или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося. Все данные об обучающемся вносятся в журнал того класса (группы), в котором он будет числиться, или оформляется журнал индивидуальных занятий.

2.4. Государственная (итоговая) аттестация обучающихся по различным формам получения образования проводится в полном соответствии с Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников IX и XI(XII) классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденным федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативному правовому регулированию в сфере образования.

2.5. Обучающимся выпускных классов (9-х, 11-х) выдается в установленном порядке документ государственного образца о соответствующем уровне образования.

2.6. Выпускники, достигшие особых успехов в изучении одного или нескольких предметов, награждаются похвальной грамотой "За особые успехи в изучении отдельных предметов".

3. Организация обучения в форме семейного образования и самообразования.

3.1. Освоение общеобразовательных программ в форме семейного образования и самообразования предполагает самостоятельное или с помощью педагогов, или с помощью родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося освоение общеобразовательных программ с последующим прохождением промежуточной и государственной (итоговой) аттестации в образовательном учреждении.

3.2. Перейти на семейную форму получения образования или самообразования могут обучающиеся на любой ступени общего образования: начального общего, основного общего и среднего (полного) общего. Перевод на данные формы обучения осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей) решением педагогического совета школы. Ребенок, получающий образование в семье, вправе на любом этапе обучения при его положительной аттестации по решению родителей (законных представителей) продолжить обучение в образовательном учреждении.

3.3. Отношения между школой и родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося регулируются договором, условия которого не должны ограничивать права сторон.

3.4. В договоре указывается образовательная программа, по которой обучающийся будет получать общее образование в семье, формы и сроки проведения промежуточной аттестации по предметам учебного плана, сроки выполнения практических и лабораторных работ.

3.5. Школа в соответствии с договором предоставляет обучающемуся на время обучения бесплатно учебники и другую литературу, имеющуюся в библиотеке школы; обеспечивает обучающегося методической и консультативной помощью, необходимой

для освоения общеобразовательных программ; осуществляет промежуточную и итоговую аттестацию обучающегося.

3.6. Для выполнения лабораторных и практических работ, получения консультативной и методической помощи, прохождения промежуточной аттестации обучающийся в семье приглашается на учебные, практические и иные занятия, соответствующие срокам выполнения лабораторных и практических работ, проведения промежуточной аттестации обучающихся по очной форме по расписанию школы.

3.7. Промежуточная аттестация обучающегося по общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования при обучении в форме семейного образования или самообразования осуществляется в соответствии с государственными образовательными стандартами (или ФГОС) и графиком ее проведения. Результаты аттестации фиксируются в классном журнале и дневнике обучающегося.

3.8 Родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося могут присутствовать на консультациях и промежуточной аттестации обучающегося при наличии медицинских показаний или по требованию психолога данного образовательного учреждения и должны быть информированы в письменном виде об уровне усвоения обучающимися общеобразовательных программ.

3.9. Школа вправе расторгнуть договор, если родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося не обеспечили:

- освоение обучающимся определенных договором общеобразовательных программ в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта (или ФГОС) в установленные сроки;
- явку обучающегося в образовательное учреждение в определенные договором сроки для выполнения лабораторных и практических работ, прохождения промежуточной и государственной (итоговой) аттестации.

3.10. В случае расторжения договора, обучающемуся предоставляется возможность продолжить по желанию родителей (законных представителей) обучение в школе. По решению педагогического совета школы и с согласия родителей (законных представителей) обучающийся может быть оставлен на повторный курс обучения.

3.11. Обучающиеся на ступенях начального общего и основного общего образования, не освоившие учебные программы соответствующего года обучения, могут продолжать обучение в форме семейного образования или самообразования только после ликвидации академической задолженности.

3.12. Перевод учащихся из класса в класс и с одной ступени обучения на другую производится решением педагогического совета на основании результатов аттестации.

3.13. Освоение обучающимся общеобразовательных программ основного общего и среднего (полного) общего образования завершается государственной (итоговой) аттестацией.

3.14. Выпускники, достигшие особых успехов в изучении одного или нескольких предметов, награждаются похвальной грамотой "За особые успехи в изучении отдельных предметов". Награждение производится в соответствии с Положением об итоговой аттестации выпускников государственных, муниципальных и негосударственных общеобразовательных учреждений в Российской Федерации.

3.15. Родители (законные представители) совместно со школой несут ответственность за выполнение и освоение обучающимися общеобразовательных программ.

4. Организация обучения в очной, очно-заочной и заочной формах.

Организация обучения в очной, очно-заочной и заочной формах осуществляется в соответствии с нормативными документами, не противоречащими законодательству РФ.