

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Добрятинская средняя общеобразовательная школа»

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
МБОУ «Добрятинская СОШ»
Протокол № 7
от «22» декабря 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор:

И.В. Аксенова

Приказ № 204

от 22 декабря 2020 г.



ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
В ОСНОВНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МБОУ «Добрятинская средняя общеобразовательная школа»
на 2020 – 2025 гг.

Изменения и дополнения внесены в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.», разработанными министерством просвещения Российской Федерации, от 27.11.2020г. в разделы:

Предметные результаты освоения обучающимися основной образовательной программы

1.2.3.5. Русский язык.

Ученик научится:

- Соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста;
- Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания;
 - Проводить орфоэпический анализ слова; определять место ударного слога;
- Распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в заданных предложениях и исправлять эти нарушения;
- Опознавать функционально-смысловые типы речи, представленные в прочитанном тексте;
- Распознавать стилистически окрашенное слово в заданном контексте, подбирать к найденному слову близкие по значению слова (синонимы);
- На основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы.

1.2.3.9 Иностранный язык (английский)

Ученик научится:

- воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст краткие несложные аутентичные прагматические аудио тексты, выделяя значимую/нужную/необходимую информацию;
- строить монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации;
- оперировать языковыми средствами в коммуникативнозначимом контексте: лексические единицы.

1.2.3.10 История России. Всеобщая История

Ученик научиться

- создавать, применять и преобразовывать знаки и символы модели и схемы;
- осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации;
- устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение;
 - объединять предметы и явления в группы по определённым признакам;
 - определять и аргументировать своё отношение к историческим событиям
- проводить поиск информации в отрывках исторических текстов, материальных памятниках Древнего мира,
 - устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности, описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности, создавать обобщения, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации.

1.2.3.11 Обществознание

Ученик научится:

- Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни
- Понимать основные принципы жизни общества, основы современных научных теорий общественного развития; формировать основы правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин
- Осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владеть устной и письменной речью, монологической контекстной речью формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на экономические знания и личный опыт; использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности; оценивать этические нормы трудовой и предпринимательской деятельности; раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности;

- характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета;
- Анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления; исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей;
- Находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.

1.2.3.12 География.

Ученик научиться:

- определять понятия, устанавливать аналогии.
- основам картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач;
- использовать различные источники географической информации для решения учебных задач.
- применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы;
- применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы.

- владеть понятийным аппаратом географии.
- использовать речевые средства для выражения своих мыслей, формулирования и аргументации своего мнения.

1.2.3.13 Математика. Алгебра. Геометрия.

Ученик научиться:

- Оперировать понятием модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа;
- Применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин;
- Записывать числовые значения реальных величин с использованием разных систем измерения;
- Решать несложные логические задачи, находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях;
- Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика; использовать графики реальных процессов и зависимостей для определения их свойств / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую характеристики

реальных процессов;

- Решать задачи разных типов (на производительность, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи.

1.2.3.15 Физика

Ученик научится:

- Решать задачи, используя физические законы (закон Гука, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты
- Анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения. Решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление): на основе анализа условия задачи, выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты.

1.2.3.16 Биология.

Ученик научиться:

- выделять свойства живых организмов;
- описывать процессы жизнедеятельности растений;
- аргументировать основы экологической грамотности;
- работать со схемами и уметь описывать строение организмов, органов, систем органов;
- находить дополнительную информацию, анализировать и оценивать её формируя систему научных знаний.

1.2.3.17. Химия.

Ученик научиться:

- различать химические и физические явления;
 - называть признаки и условия протекания химических реакций;
 - выявлять признаки, свидетельствующие о протекании химической реакции при выполнении химического опыта;
 - объективно оценивать информацию о веществах и химических процессах;
 - осознавать значение теоретических знаний по химии для практической деятельности человека
- составлять схемы строения атомов первых 20 элементов Периодической системы Д.И. Менделеева;
- составлять формулы бинарных соединений
 - вычислять массовую долю растворенного вещества в растворе;
 - готовить растворы с определенной массовой долей растворенного

вещества;

- грамотно обращаться с веществами в повседневной жизни; использовать приобретенные знания для экологически грамотного поведения в окружающей среде;
- объективно оценивать информацию о веществах и химических процессах;
- осознавать значение теоретических знаний по химии для практической деятельности человека;
- понимать необходимость соблюдения предписаний, предлагаемых в инструкциях по использованию лекарств, средств бытовой химии и др. раскрывать смысл основных химических понятий «атом», «молекула», «химический элемент», «простое вещество», «сложное вещество», используя знаковую систему химии;
- вычислять относительную молекулярную и молярную массы веществ;
- вычислять массовую долю химического элемента по формуле соединения;
- характеризовать физические и химические свойства простых веществ: кислорода и водорода;
- определять принадлежность веществ к определенному классу соединений;
- составлять формулы неорганических соединений изученных классов;
- описывать свойства твердых, жидких, газообразных веществ, выделяя их существенные признаки;
- объективно оценивать информацию о веществах и химических процессах.
- определять тип химических реакций;
- характеризовать физические и химические свойства простых веществ: кислорода и водорода;
- получать, собирать кислород и водород;
- характеризовать физические и химические свойства воды;
- характеризовать физические и химические свойства основных классов неорганических веществ: оксидов, кислот, оснований, солей;
- проводить опыты, подтверждающие химические свойства изученных классов неорганических веществ;

2. Содержательный раздел основной образовательной программы основного общего образования

2.2. Рабочие программы отдельных учебных предметов

Дополнения внесены в раздел содержания рабочих программ учебных предметов: русский язык, обществознание, история, биология, иностранный язык (английский язык), физика, алгебра, химия являющихся приложениями к основной образовательной программе основного общего образования (приложение). Детализация содержания по выявленным в ходе ВПР в сентябре-октябре 2020 года дефицитам в виде тем для повторения за предыдущие годы обучения производится в календарно-тематическом планировании, являющемся приложением к рабочим программам учебных предметов: русский язык, обществознание, история, биология, иностранный язык (английский язык), физика, алгебра, геометрия, химия.